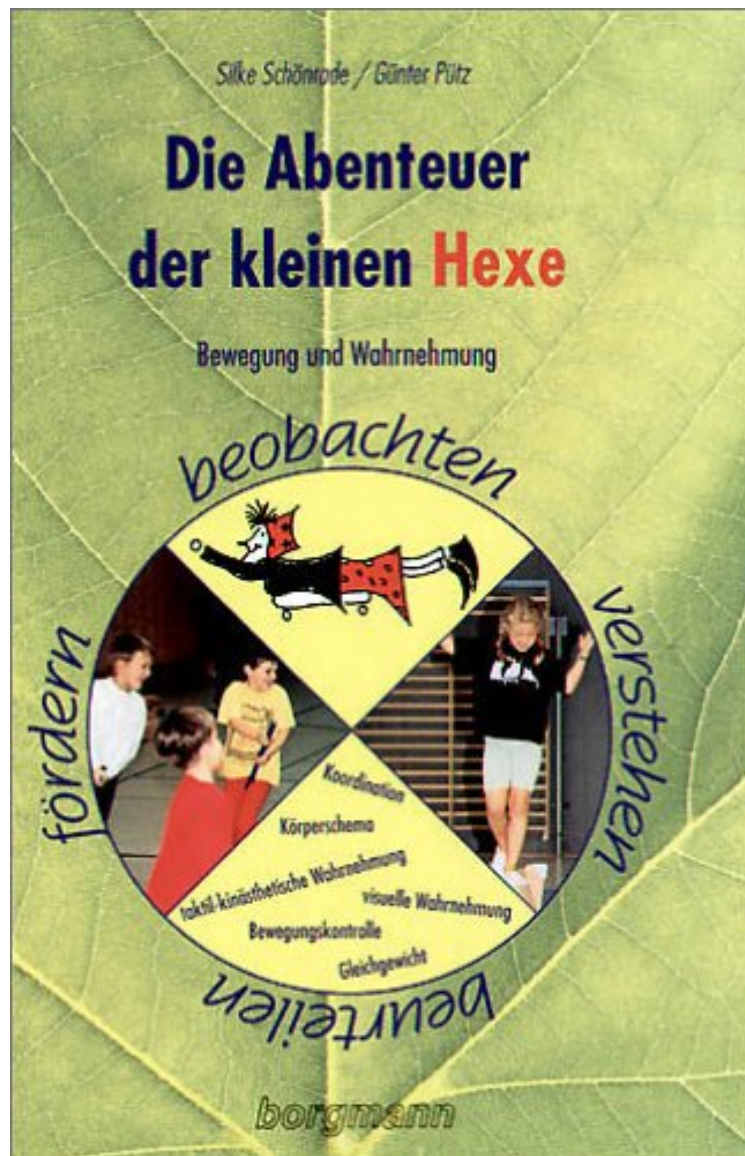


[Mobile library] Die Abenteuer der kleinen Hexe: Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern

Die Abenteuer der kleinen Hexe: Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern

Von Silke Schnrade, Günter Pütz
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #521673 in BcherVerffentlicht am: 2004Einband: Gebundene Ausgabe207 Seiten | File size: 56.Mb

Von Silke Schnrade, Günter Pütz : Die Abenteuer der kleinen Hexe: Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Die Abenteuer der kleinen Hexe: Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern:

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. sehr toll!
Von Kussnuss
Dieses Buch ist eher für das Kindergartenalter geeignet. Die Übungen sind sehr schön und machen nicht nur den Kindern sehr viel Spaß. Die Übungen sind sehr gut erklärt und gut strukturiert. Absolut zu empfehlen!
29 von 30 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Bewegende Wahrnehmungen, wahrgenommene Bewegungen
Von Detlef Risch
Mit der bearbeiteten Auflage der Abenteuer der kleinen Hexe zeigt sich, wie hilfreich Rückmeldungen von Leserinnen und Lesern aus der Praxis sind, um noch konkreter und praxisnäher die Förderung junger Menschen zu gestalten.
Der diplomierte Sportlehrerin Silke Schnrade und dem Sportpädagogen, Gestalttherapeuten und -supervisor Gnter Ptz ist es gelungen, die wichtigen Koordinaten kindlicher Entwicklung (Koordination, visuelle und taktil-kinsthetische Wahrnehmung, Gleichgewicht, Körperschema sowie Bewegungskontrolle) in ein gut strukturiertes Beobachtungsverfahren einzufügen.
Gerade im Rahmen der neueren Studien zum Bildungssystem im Elementarbereich erhalten die Pädagogen/-innen einen reichhaltigen Werkzeugkoffer an die Hand, um Entwicklungsschritte der anvertrauten Kinder richtig beobachten und einschätzen zu können sowie entsprechende Unterstützungs- und Förderangebote zu gestalten.
Diese vielfältigen, einfallreichen, psychomotorischen Übungen werden in sehr kindgerechter Weise in die Rahmenerzählung der Abenteuer der kleinen Hexe eingefügt, so dass auf spielerische und fantasiereiche Weise die Kinder lernen, ihre Körper mit allen Sinnen einzusetzen.
Bevor man jedoch diese Abenteuer in den pädagogischen Alltag einbringt, erhält man wertvolle, den bisherigen Erfahrungsschatz ergänzende Hinweise zur Wahrnehmungs- und Bewegungsentwicklung der Kinder. Die klaren Graphiken, ansprechenden Illustrationen und sehr anschaulichen Fotografien ergänzen dabei den gut verständlichen und sorgfältig strukturierten Text.
Die kritischen Praxisberichte überwiegend weiblicher Fachkräfte aus der Erprobungsphase zeugen davon, wie anregend und flexibel das Gesamtverfahren ist. Die im Verhältnis wenigen Kopiervorlagen verdeutlichen den Ansatz des Autorentaus, möglichst viele Handlungs- und bewegungsgeleitete Übungen im Alltag einbringen zu lassen.
Bei dem Literaturverzeichnis fehlen leider jüngere Veröffentlichungen, ansonsten wird aber auch hier deutlich, wie aktiv sich mit den spezifischen Möglichkeiten kindlicher Entwicklungs- und Bewegungsförderung auseinandergesetzt wurde.
Ein sinn(es)volles Standardwerk, das zeitgemäß und schulenübergreifend dem Wohle der Kinder voll und ganz förderlich ist.
35 von 39 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Motivierende Diagnostik von Wahrnehmung und Motorik
Von Ein Kunde
Die Kinder begeben sich mit der Kleinen Hexe als Akteure in eine spannende Geschichte. Während sie verschiedene Abenteuer bestehen, kann ein Beobachter eine umfangreiche Diagnostik bzgl. Motorik und Wahrnehmung durchführen. Die Übungen eignen sich aber ebenso zur Förderung dieser Bereiche. In Anlehnung an das Kindebuch "Die kleine Hexe" empfinden die Kinder die Diagnostik nicht als Test, sondern handeln frei und natürlich.

Kurzbeschreibung
Die Abenteuer der kleinen Hexe ist ein strukturiertes Beobachtungsverfahren für 4- bis 6-jährige Kinder. Eingekleidet in drei spannende Geschichten werden 24 Beobachtungssituationen vorgestellt, die elementare Bereiche kindlicher Wahrnehmung und Bewegung erfassen.
Die Märchen sind so aufgebaut, dass die Kinder spielerisch an Bewegungssituationen herangeführt werden. Differenzierte Fragestellungen lenken den Fokus auf die qualitative Beobachtung diagnostischer Situationen, um daraus die unterschiedlichen Verhaltens- und Handlungsstrategien des Kindes bewerten zu können. Gleichzeitig werden zu den jeweiligen Beobachtungssituationen Fördervorschläge formuliert, die Anhaltspunkte für ein weiteres psychomotorisches Vorgehen enthalten. In diesem Sinne soll Diagnostik und Förderung aufeinander bezogen und integraler Bestandteil des pädagogischen und therapeutischen Alltags werden.
Besonders hilfreich für die Praxis sind die klar strukturierten und übersichtlichen Beobachtungsbögen, die eine Grundlage zur strukturierten Dokumentation bilden können. Weiterhin sollen die Leser/innen vor dem Hintergrund dieses Beobachtungsverfahrens ermutigt werden, eigene, für die jeweilige Zielgruppe relevante diagnostische Situationen selbst zu erstellen.