

(Download pdf ebook) Die Behinderung liegt im Auge des Betrachters: Konstruktivistisches Denken fr die pdagogische Praxis

Die Behinderung liegt im Auge des Betrachters: Konstruktivistisches Denken fr die pdagogische Praxis

Von *Holger Lindemann, Nicole Vossler*
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #1784285 in BcherVerffentlicht am: 1999Einband: Taschenbuch221
Seiten | File size: 24.Mb

Von **Holger Lindemann, Nicole Vossler** : **Die Behinderung liegt im Auge des Betrachters: Konstruktivistisches Denken fr die pdagogische Praxis** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Die Behinderung liegt im Auge des Betrachters: Konstruktivistisches Denken fr die pdagogische Praxis:

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
6 von 9 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Verständlich, Umfassend und Interessant!
Von Ein Kunde
Das Buch enthält eine sehr gute Zusammenfassung konstruktivistischer und systemtheoretischer Grundlagen. Hieraus werden aus verschiedenen Blickwinkeln Fragen und Anregungen für pädagogische Praxisfelder entwickelt. Das sich hieraus keine konkreten Handlungsanweisungen für pädagogische Praxisfelder ergeben, sondern die Verantwortung hierfür in der Praxis selbst bleibt, wird nachvollziehbar und interessant dargestellt. So gesehen ist dieses Buch für alle Praxisfelder als Anregung nutzbar: Konstruktivismus ist hier keine Theorie, die lediglich zur Begründung herangezogen wird, sondern zeigt sich durchgängig in der Form und in den Ergebnissen!

Autorenkommentar
Kurzbeschreibung: Obwohl konstruktivistische Theorien schon seit einiger Zeit zum festen Bestandteil pädagogischer Diskussionen geworden sind, scheinen sie an vielen Stellen immer noch Unsicherheit zu schaffen. Der Leser/In soll daher die Möglichkeit gegeben werden, sich sowohl mit Grundannahmen konstruktivistischen Denkens zu beschäftigen als auch mit seinen Konsequenzen für die Pädagogik. Insbesondere wird hierbei der Frage nachgegangen, in welchem Umfang konstruktivistisches Denken in der pädagogischen Praxis wirksam werden kann, und welche Hilfestellungen es für bestehende Praxisfelder bereithält.
Aus dem Inhalt:- Eine Einführung in den Konstruktivismus- Kognitive Entwicklung, Kommunikation und Gesellschaft- Behinderung und psychische Struktur- Ziele und Perspektiven pädagogischen Handelns- Von konstruktivistischem Denken zu pädagogischer Praxis- Die Gestaltung einer Lernumgebung
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. Holger Lindemann
Diplompädagoge, Systemischer Supervisor (SG) und Organisationsberater. Langjährige Erfahrung als Führungskraft und Einrichtungsleitung in der offenen Jugend- und Behindertenhilfe. Lehrkraft für sonder- und rehabilitationspädagogische Psychologie an der Universität Oldenburg. Freiberufliche Tätigkeit als Fortbildner, Supervisor und Organisationsberater. Vorsitzender Systemisches Forum Niedersachsen - Institut für systemisch-konstruktivistische Bildung und Beratung (SysFoNie).