

(Read free ebook) Lernen zu lernen: Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen

Lernen zu lernen: Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen

Von Werner Metzig, Martin Schuster

*Download PDF / ePub / DOC / audiobook / ebooks



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #119802 in BcherVerffentlicht am: 2005-08-26Abmessungen: 9.21 x .91b x 6.06l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch222 Seiten | File size: 73.Mb

Von Werner Metzig, Martin Schuster : Lernen zu lernen: Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lernen zu lernen: Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen11 von 12 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. seris, fundiert ein sehr guter berblickVon KevinDas Buch ist in 11 Kapitel gegliedert. Es beginnt mit einer kurzen Einfhrg ber die Art und Weise der Gedchtnisfunktion. Im Zweiten Kapitel steht das Lernverhalten im Mittelpunkt: Lernorte, Lernplne, Optimierung der Lernzeiten, Stoffreduktion, elaboratives Lernen, Lernkontrolle, Einfhrg in die SQ3R-Lesetechnik und Lernhemmung. Kapitel 3 widmet sich den bildhaften Vorstellungen: Visualisieren, Loci-Methode

oder Routenmethode, Geschichtenmethode, Kennworttechnik, Schlüsselwortmethode und Optimierung der Inneren Bilder. Die Einführung in die Techniken ist dabei immer gleich aufgebaut: Vorstellung der Methode, Beispiel, Studien zur Wirksamkeit und Anwendungsmöglichkeiten. Im vierten Kapitel werden Techniken für das Lernen von Zahlen, Buchstaben und Namen vorgestellt, darunter auch das Major- oder Mastersystem. Das 6. Kapitel befasst sich mit semantischer Organisation des Lernstoffs: hierarchischer Abrufplan, Netzplanmethode, Mind-Mapping, advanced organiser und Hypertexte. Im Kapitel 6 geht es um die Verarbeitungstiefe des Lernstoffs: subjektive Bedeutsamkeit, Gegenargumente, Zusammenfassungen, etc. Das Kapitel 7 erläutert Analogiebildung, Kapitel 8 widmet sich dem Suggestions- oder Superlernen, Kapitel 9 Lernngsten, Kapitel 10 Lernprodukte und Kapitel 11 erklärt Unterschied zwischen Lernen im Leben und aus Büchern. Fazit: Das Buch ist übersichtlich gegliedert und macht einen seriösen Eindruck. Es bietet einen sehr guten Überblick über das Thema. Die meisten Methoden werden relativ ausführlich beschrieben, allerdings kommen einige ein wenig zu kurz z.B. das Merken von Namen oder andere werden nicht erwähnt z.B. Schnelllesetechniken. Kurzum ein geeigneter Einstieg mit fundierten Fakten für Schüler, Lehrer und Studenten gleichermaßen geeignet und eine angenehme Abwechslung zu den zahlreichen pseudowissenschaftlichen Büchern auf dem Markt über dieses Thema. Als Schüler hätte ich mich darüber gefreut, wenn meine Lehrer solche Kenntnisse über das Lernen gehabt hätten. 98 von 101 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. vom Lernproblem zum Lernerfolg Von ulfIch habe mir dieses Buch gekauft, weil ich Schwierigkeiten damit hatte, komplexen Stoff und vor allem viel Stoff strukturiert zu lernen. Das Buch hat genau die Erwartungen erfüllt die ich mir erhofft hatte. Das Buch beginnt mit einer kurzen Einführung in die Gedchtnispsychologie die sich dann langsam ausweitet und an Hand vieler praktisch-anwendbarer Tips verdeutlicht wird. Das Buch hat einen sehr guten Aufbau. Theorie und Praxis sind immer gemischt, so dass man zuerst Theorie lesen kann und sich verdeutlichen kann worum es geht und dann kommt ggf. ein Beispiel. Manchmal theoretische Bsp. zum Verdeutlichen, ab und an auch Beispiele die sich auch in ihrer Wortform direkt auf den Leser beziehen, d.h. also eine Aufgabe für den Leser. Ich war bereits nach wenigen Seiten sehr beeindruckt über die in dem Buch vorgestellte Locitechnik, welche einem das Erlernen von einigen (bis vielen) Begriffen in einer speziellen Reihenfolge ermöglicht. Das Interessante dabei, die Begriffe sind nach mehrmaligen wiederholen auch noch Tagen (bzw. Wochen) noch abrufbereit. Bsp.: ich habe ca. 20 Begriffe in

Pressestimmen Aus den Rezensionen zur 8. Auflage: Metzig und Schuster ... geben einen umfassenden und aktuellen Überblick über die Befunde der Lern- und Gedchtnispsychologie, beschreiben effektive Lerntechniken und zeigen mit Alltags-Beispielen ihre praktische Relevanz. Ein überwiegend theorieorientiertes, die Materie sehr fundiert und gut verständlich darstellendes Lerntechnik-Buch. ... In 1. Linie für Lehrer und Ausbilder, hilfreich aber auch für Studenten ... (Heckmann, in: ekz-Informationsdienst, 2010, Issue 3/10) Morgen ein Vokabeltest bermorgen die Mathearbeit und heute muss auch noch das Gedicht auswendig gelernt werden. Manchmal wissen Schüler überhaupt nicht wo und wie sie anfangen sollen um das Lernpensum zu schaffen. ... Die Autoren ... erklären in ihrem neu aufgelegten Klassiker ausführlich wie Lernstrategien effizient eingesetzt werden können und begründen umfassend die Wirkungsweise der Methoden vor dem Hintergrund der Gedchtnispsychologie. Neue Informationen zur Lernmotivation machen den Ratgeber zu einer echten Hilfe für Schüler und Eltern. (in: Lust auf Lernen, 2010/2011, S. 82)... Der Leser wird auch mit den neuesten Erkenntnissen der Lern- und Gedchtnispsychologie bekannt gemacht, was die vorgestellten Methoden verständlicher macht und dazu anregt, sie einmal auszuprobieren. Außerdem gibt das sehr flüssig geschriebene und gut zu lesende Buch viele nützliche Tipps, wie man das Lernen organisiert und Prüfungsangst und Lernblockaden überwindet. Die Neuauflage wurde um zusätzliche Informationen zur Lernmotivation und zum bildhaften Lernen ergänzt. Ein Buch, das man sich möglichst schon im ersten Semester zulegen sollte. (in: Studium, 2010, Issue 86, S. 6)... Die Autoren geben in diesem Buch einen aktuellen Überblick über die Befunde der Lern- und Gedchtnispsychologie. Effektive Lerntechniken werden mit Hilfe von Alltags-Beispielen plausibel erläutert und neue Informationen zur Lernmotivation machen das Buch zu einer echten Hilfe für Schüler und Studenten ... sollte möglichst früh ... gelernt werden. (Dieter Bach, in: lehrbibliothek.de, February/2011) Kurzbeschreibung Wer wirkungsvoll lernen will, findet in diesem Buch bestimmt die richtige Lernmethode für seinen Lernstoff. Jede Lerntechnik wird so beschrieben, dass man sie direkt anwenden kann. In der 7. Auflage behandeln die Autoren in einem neuen Kapitel interaktive Lernangebote im Internet, von Sprachlernprogrammen über Prüfungsfragen für Studenten bis zu Lernspielen für Schüler. Buchrückseite Wer wirkungsvoll lernen will, findet in diesem Buch bestimmt die richtige Lernmethode für seinen Lernstoff. Jede Lerntechnik wird so beschrieben, dass man sie direkt anwenden kann. Ihre Wirkungsweise wird auf dem Hintergrund der Gedchtnispsychologie erklärt und ihre Wirksamkeit anhand von wissenschaftlichen Studien bewertet. Hinweise zur erfolgreichen Prüfungsvorbereitung sind ebenso enthalten wie Hilfen zum Umgang mit der Angst vor Misserfolgen und mit Lernblockaden. Die vorliegende achte Auflage ist aktualisiert und bietet zusätzliche Informationen zu Lernmotivation und zum bildhaften Lernen.