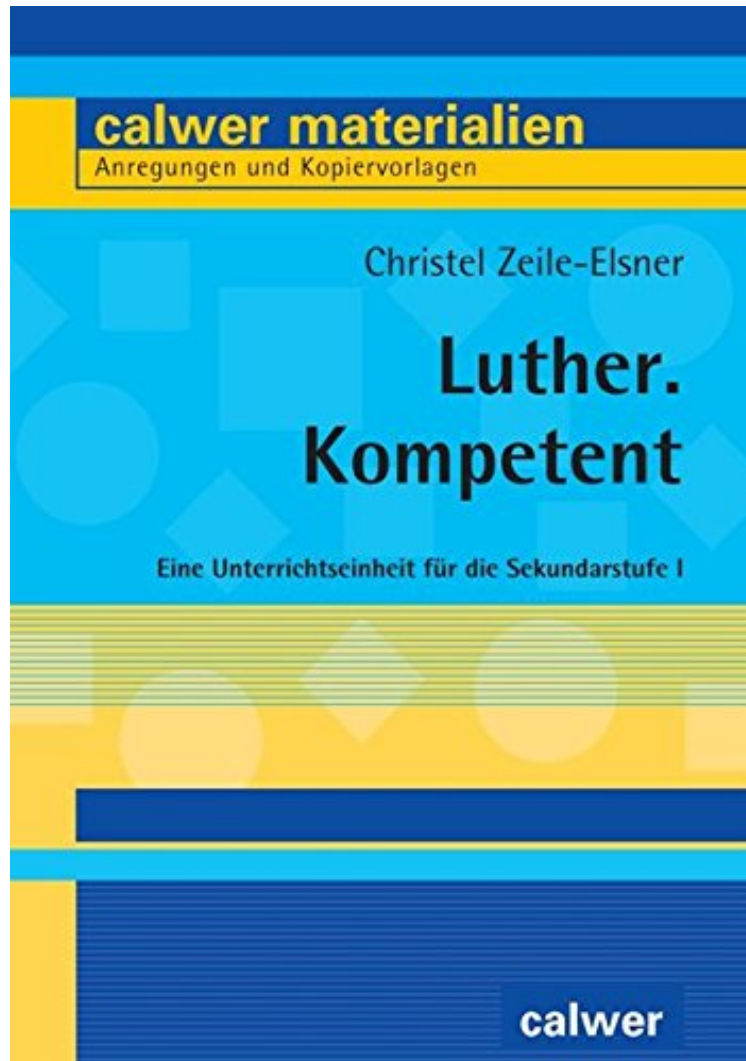


(Download) Luther. Kompetent: Eine Unterrichtseinheit fr die Sekundarstufe I (Calwer Materialien / Modelle fr den Religionsunterricht. Anregungen und Kopiervorlagen)

## **Luther. Kompetent: Eine Unterrichtseinheit fr die Sekundarstufe I (Calwer Materialien / Modelle fr den Religionsunterricht. Anregungen und Kopiervorlagen)**

*Von Christel Zeile-Elsner*

*\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #108239 in BcherVerffentlicht am: 2013-07-01Abmessungen: 11.65 x .39b x 8.35l, Einband: Taschenbuch62 Seiten | File size: 56.Mb

**Von Christel Zeile-Elsner : Luther. Kompetent: Eine Unterrichtseinheit fr die Sekundarstufe I (Calwer Materialien / Modelle fr den Religionsunterricht. Anregungen und Kopiervorlagen)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Luther. Kompetent: Eine Unterrichtseinheit fr die Sekundarstufe I (Calwer Materialien / Modelle fr den Religionsunterricht. Anregungen und Kopiervorlagen):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
6 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Kirchengeschichte kompetenzorientiert  
Von Lebens- und Lesefreude  
Gerade Martin Luther ist eine Herausforderung für eine aktuelle Kirchengeschichtsdidaktik und auch für eine Kompetenzorientierung. Wer dazu noch den "ganzen" Luther plus Reformation den Schlerinnen und Schlern nahebringen möchte, geht ein besonderes Wagnis ein. Christel Zeile-Elsner ist es gelungen, auf 60 Seiten insgesamt ansprechende und anregende Angebote für Lernarrangements zu bieten, die oftmals über das Übliche hinaus gehen. Das Materialheft beinhaltet insgesamt eine ausführlich ausgearbeitete Unterrichtseinheit zum Thema Martin Luther und die Reformation. Zwar steht der Religionsunterricht im Vordergrund, aber historische und soziologische Fakten und Faktoren kommen ebenso zum Tragen und thematisieren, inwiefern und warum Martin Luther aktuell von Bedeutung bleibt. Vielleicht hätte noch deutlicher werden können, dass es bei der Reformation im eigentlichen um die Beseitigung der Deformationen von Kirche ging. Diese Deformationen sind heutzutage nicht weniger offensichtlich in einer Anbiederung oder Anpassung kirchlicher Praktiken und Positionen an den Zeitgeist und eine Abkehr von biblischer Basis. Das "Zeitbedingte" steht bei dem Material etwas zu sehr im Vordergrund. Dennoch sind schnelle, gut kopierfähige Materialien angeboten, die sowohl fordern als auch fördern und weitestgehend einen individualisierenden und differenzierenden Unterricht ermöglichen, bei dem die Fähigkeiten und Fertigkeiten, aber auch das Wissen der Schlerinnen und Schler ins Spiel gebracht werden. Während einzelne Arbeitsblätter geradezu grandios sind, wirken andere dagegen eher banal, obgleich gerade der bunte Druck einzelner Bilder zu loben ist. Bei der Frage der Bibelübersetzung steht leider sehr stark die Äquivalenz im Vordergrund und übersieht, wie sehr für Luther die Übersetzung und das Verstehen der Bibel auch eine geistliche Komponente hatte. Bei den Angaben zur Literatur fällt eine gewisse Einseitigkeit auf, zumal der Tübinger Theologe und Luther-Experte Volker Leppin etliche Einzelwerke zu Luther und zur Reformation veröffentlicht hat und sich wie der Calwer Verlag auf württembergischen Terrain bewegt ... Die Vorlagen und Vorschläge für Unterrichtssequenzen sind insgesamt sehr anregend und ansprechend gestaltet und bieten eine schnelle Alternative zu einigen bisherigen Entwürfen. Empfehlenswert!

Kurzbeschreibung  
Das Materialheft bietet eine vollständig ausgearbeitete Unterrichtseinheit zum Thema Martin Luther und die Reformation. Der historische Kontext, die Person Martin Luthers sowie seine grundlegenden Ideen und Leistungen werden ebenso behandelt wie Luthers Haltung im Bauernkrieg und sein Einfluss als Reformator von Schule und Bildung. Auch die Auswirkungen der Reformation bis heute werden thematisiert. Die ausformulierten Stundenentwürfe und Materialien (Kopiervorlagen) ermöglichen einen kompetenzorientierten Unterricht, in dem Schlerinnen und Schler Zugänge und Fähigkeiten kennen lernen und einüben, die sie auch bei der Auseinandersetzung mit anderen historischen Themen und Gestalten nutzen können