

(Download free ebook) Mahlzeiten in der Krippe: Lernchancen erkennen und Essenssituationen einfühlsam begleiten

## Mahlzeiten in der Krippe: Lernchancen erkennen und Essenssituationen einfühlsam begleiten

Von Antje Bostelmann, Michael Fink  
DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #104584 in BcherVerffentlicht am: 2014-10-27Abmessungen: 8.31 x .39b x 5.83l, Lnge: 37 MinutenEinband: Taschenbuch72 Seiten | File size: 30.Mb

**Von Antje Bostelmann, Michael Fink : Mahlzeiten in der Krippe: Lernchancen erkennen und Essenssituationen einfühlsam begleiten** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Mahlzeiten in der Krippe: Lernchancen erkennen und Essenssituationen einfühlsam begleiten:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen10 von 10 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Mahlzeiten gemeinsam genieen!Von PinkFairy87Dieses Buch kann ich uneingeschrnkt jedem empfehlen, der

gemeinsam mit Kleinkindern arbeitet oder sie täglich um sich hat, seien es Erzieherinnen, Eltern oder Tagesmütter! Das Buch beschreibt sehr deutlich und leicht verständlich die Bedürfnisse der Kinder, wenn es um die täglichen Mahlzeiten geht. Krippenkinder sind eben einfach noch wesentlich kleiner und intuitiver als Schulkinder und genau darauf richtet das Buch ein Augenmerk - was mir besonders gut gefallen hat! Das Buch ist in eindeutige und verständliche Abschnitte unterteilt. Wenn man eine ganz bestimmte Frage an die Gestaltung der Mahlzeiten hat, so kann man anhand der einzelnen Kapitel schnell eine Antwort finden. Mir persönlich war es sehr wichtig zu erfahren, wie ich das Essen für die Kleinen servieren soll: Soll ich das tun? dürfen sie alleine ihr Essen aufzutun? Ist es sinnvoll Plastikgeschirr zu verwenden, weil ja doch mal was hinunterfallen kann? Ich habe all diese Fragen beantwortet bekommen und bin mir nun wesentlich sicherer in dem, was ich den Eltern mit auf den Weg gebe, weshalb ich so arbeite, wie ich es aktuell tue. Ich kann meine Entscheidungen besser begründen und so können auch die Eltern meine Handlungsweisen eher nachvollziehen. Besonders schnell an dem Buch finde ich die immer wieder auftauchenden Praxis- und Projektvorschläge. Ich habe in meiner Gruppe beispielsweise einen Essensplan eingeführt, der den Kindern zeigen soll, was es heute zum Mittagessen gibt. Ich habe mir sehr lange schon Gedanken darüber gemacht, wie ich es den Kindern am besten vermitteln kann. Viele Lebensmittel, die es bei uns in der Krippe gibt, kennen die Kinder vielleicht gar nicht von Zuhause. Kinder sind aber verunsichert, wenn sie mit zu vielen neuen Dingen konfrontiert werden. Natürlich sagt das Kind "mag ich nicht", wenn auf einmal auf seinem Teller ein Rosenkohlchen liegt - es kennt dieses Gemüse vielleicht nicht, hat es noch nie probiert oder gesehen. Der vorgeschlagene Essensplan, den ich aus dem Buch übernommen habe, hilft den Kindern sehr, sich auf das Mittagessen einstellen zu können. Ich gestalte ihn im Morgenkreis und lasse ihn anschließend einfach auf Höhe der Kinder im Raum hängen. Sie können immer wieder draufschauen, die einzelnen Magnetbilder gerne auch bewegen. Die älteren Kinder nehmen auch schon mal ein Bild ab und bringen es mir nochmal, weil sie vergessen haben, wie das Gemüse heißt. Wie sie sehen, fruchtet diese Art und Weise schon jetzt bei meinen Krippenkindern, obwohl ich den Plan erst seit 3 Tagen verwende. Ein Tipp aus dem Buch heißt auch: Kochen Sie doch mal gemeinsam mit den Kindern! Wenn die Kinder sehen, woher genau das Essen kommt, dann essen sie es auch viel lieber! Da wir unser Mittagessen immer von einem Caterer bekommen, hatte ich da leider nicht die Chance gemeinsam mit den Kindern das Mittagessen zuzubereiten, ABER: Ich kann doch das Essen vom Teeständchen am Nachmittag selbst machen :-). Gesagt, getan! Ich habe einfach gemeinsam mit den Kindern Apfelsauce gekocht :-D Und siehe da, zwei von drei Kindern haben es tatsächlich gegessen, obwohl sie es vorher total verweigert haben. Die dem Buch beigelegte DVD zeigt verschiedene Abläufe im Tageslauf im Bezug auf die Mahlzeiten. Sehr schön veranschaulicht wird besonders zu Beginn der Unterschied zur früheren Gestaltung der Mahlzeiten - aus verschiedenen Epochen werden Essenssituationen gezeigt...ich persönlich bin sehr froh, dass ich zur heutigen Zeit lebe und mit den Kindern die Mahlzeiten anders gestalten kann! Die DVD zeigt die einzelnen Momente wirklich schön und ich musste an einigen Stellen schmunzeln und auch lachen, weil es wirklich genau so zugeht! Es wird nicht beschönigt oder dergleichen, es sind Ausschnitte aus dem Alltag mit Krippenkindern einfach herzerwärmend und so nah an der Wirklichkeit, toll! Man merkt beim Lesen sehr schnell, dass das Buch nicht von einem Dr. Dr. Prof. XY geschrieben bzw. gemacht wurde, sondern das eine Pädagogin aus ihrem Fundus an Wissen und ihrer Arbeit mit den kleinen Kindern berichtet. Was mir besonders gut gefallen hat: Am Ende des Buches gibt es eine Zusammenfassung "Wie Krippenkinder gerne essen". Da wird nochmal alles aufgeführt, was in den einzelnen Kapiteln als besonders wichtig für eine Mahlzeit beschrieben wurde. Auch eine kleine Übersicht darüber, was ein Caterer, der das Essen für Krippenkinder zubereitet, leisten sollte. Auch die Tabelle zum Thema: Unfallschutz beim Essen ist sehr lesenswert und schön kompakt - TOLL! Ich als Krippenerzieherin (ja, ich bin wirklich ausgebildete Fachkraft für Kleinstkinder, habe den Grundkurs der Ausbildung zur Pädagogin besucht) kann dieses Buch mit gutem Gewissen jedem empfehlen, der den Kindern eine schöne, atmosphärische Mahlzeit mit vielen Lernchancen bieten möchte!!! 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gemeinsames Essen als Lernfeld begreifen Von Winfried Stanzick In Zeiten, in denen nicht nur wegen der Berufstätigkeit beider Eltern gemeinsam vorbereitete und in Ruhe zusammen eingenommene Mahlzeiten in der Familie selbst an den Wochenenden eher selten geworden sind, kommt neben der Förderung und Einübung vieler anderer Kulturtechniken dem gemeinsamen Essen in den Krippen und Kindertagesstätten eine ganz besondere Bedeutung zu. Das vorliegende Buch, das gezielt Leiterinnen und Mitarbeiter von Krippen anspricht, nimmt das ernst und lädt ein Lernchancen (zu) erkennen und Essenssituationen einfühlsam (zu) begleiten. Sie begreifen das Essen als ein Lernfeld, bei dem neben der Nahrungsaufnahme noch viele andere Dinge ins Spiel kommen. Immer jedoch geht es dabei um Begleitung, nicht um Bedienung. Auch die Eltern und ihre unterschiedlichen Kulturen und Mahlzeiten kommen in den Blick. Die Autoren schreiben: Aus diesen ernährungsphysiologisch notwendigen, aber anstrengenden Momenten zwischen Spielphase und Mittagsruhe können intensive Erfahrungsmomente, wichtige Lernsituationen und große Gemeinschaftserlebnisse werden. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Praxisbuch rund um Mahlzeiten in der Krippe Von Pfaffenberger Daniela Erich Mahlzeiten in der Krippe bieten vielseitige intensive Erfahrungen. Die Kinder lernen Rituale, wie z. B. das Händchen waschen, erlangen soziale Kompetenzen durch das gemeinsame Essen, werden selbstständiger und es entwickeln sich feinmotorische Fähigkeiten, indem sie z. B. selbst essen. Zudem machen sie zahlreiche Sinneserfahrungen rund um die gemeinsame Mahlzeit. Schon die Kleinsten lernen, wie einzelne Lebensmittel heißen und wie diese schmecken. Pädagogisch bedeuten

Mahlzeiten in der Krippe : \*Mahlzeit ist Lernzeit ! Voraussetzung dafür ist aber ein gut durchdachtes, pädagogisches Konzept ! \*Für die Kinder ist Mahlzeit - Spielzeit - Tun, Entdecken, sie sind stolz, etwas allein geschafft zu haben, sie sind noch neugierig und offen und Tätigkeiten, wie das Händchen waschen werden schnell ein Ritual - eine Selbstverständlichkeit. Dieses Buch gibt uns Pädagogen dazu sehr umfangreiche Impulse, Tipps und Anregungen. \*Mahlzeiten in der Krippe gestalten \*Räume und Materialien für die Essenssituationen \*Lernfeld Essen \*Begleitung, nicht Bedienung : Die Rolle der Erzieherin \*Einbeziehung der Eltern \*Nachdenken über häufige Essens-Sprache \*Auf einen Blick Der Inhalt ist sehr übersichtlich in Text, Fotos, Checklisten und Merkmalen gestaltet. Die beiliegende DVD gibt Einblick in die Gestaltung der Essenssituationen in deutschen und italienischen Krippen. Ich habe mich in letzter Zeit mit unterschiedlichsten Medien zu diesem Thema beschäftigen dürfen und kann dieses Buch wirklich weiterempfehlen. Es liest sich durch die klaren Strukturen sehr gut, enthält viele wertvolle Tipps und umfasst alle Punkte, die man bei der Erarbeitung eines pädagogischen Konzeptes beachten sollte. Ich werde tagtäglich in meiner Arbeit mit dem Thema Mahlzeiten in der Krippe konfrontiert. Wir machen gemeinsam Brotzeit mit den Kindern, wir kochen in der Einrichtung selbst und es gibt für die Nachmittagskinder eine Obstpause. Von daher waren die Inhalte des Buches für mich nicht neu. Trotzdem denke ich, ist es wichtig, Alltägliches immer wieder einmal bewusst zu besprechen und zu reflektieren. Zudem stellt dieses Buch in meinen Augen auch eine sehr gute Hilfe bei der Vorbereitung eines möglichen Elternabends dar. Die DVD unterstützt die Inhalte des Buches, wie für mich aber nicht unbedingt nötig gewesen.

**Kurzbeschreibung** Mahlzeiten bieten Kindern vielfältigste Lernchancen. Das tägliche Ritual des gemeinsamen Essens fördert soziale Entwicklung und sprachliche Fähigkeiten. Mahlzeiten sind für Kinder Zusammenkunft, Feinmotorik-Training, intensive Sinneserfahrung und Trainingsplatz für Selbstständigkeit. Unser Buch zeigt Ihnen anhand vieler Tipps und ausführlicher Praxisanleitungen, wie Sie in Ihrer Krippe die Mahlzeit zur Lernzeit machen können. Der dazugehörige Film zeigt Beispiele aus deutschen und italienischen Krippen, die auf unterschiedliche Weise moderne pädagogische Grundzüge in der Gestaltung der Essenssituation umsetzen.